



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

- etapa națională, Târgu-Jiu, 2-6 aprilie 2012 -

clasa a VII-a

- școli cu predare în limbile minorităților naționale -

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru - 3 ore

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A. Printre cei mai chiulangii dintre colegii noștri din clasa a VI-a era Simulescu, un băiat slăbuț și blond, care nu știa ce motive să mai inventeze ca să fie ascultat din bancă! De obicei, profesorii, când ne examinau, ne scoteau la catedră. Simulescu era pregătit rareori și, cum avusese prilejul să se convingă că suflatul este cu atât mai eficace cu cât este mai aproape de colegul binevoitor, se hotărâse ca, măcar la câteva materii, să facă în așa fel să fie ascultat numai din bancă. Văzând că-i merge bine și că frații îi suflau conștincios, s-a complăcut în situația creată, și aproape două luni de zile a fost examinat la toate materiile din bancă!

(Grigore Băjenaru, *Cișmigiu & comp*)

B. În sfârșit, m-am hotărât să-ți scriu, vitregul meu stăpân. Sunt servieta ta, amărâta ta servietă. Trebuie să-ți spun că n-am fost totdeauna amărâtă. Dimpotrivă. A fost o vreme – acum o lună și ceva – când eram mândră, fericită... Și cum era să nu fiu, când, abia ieșită din rafturile librăriei, intram de-a dreptul în clasa a VI-a, și încă la brațul tău? Tocmai de aceea când, într-o bună zi de la începutul școlii, am văzut orarul [...]. „Prima oră, fizică, a doua, chimie, a treia, matematică” [...]. În sfârșit, am ajuns undeva și ne-am oprit. Nu era nicio școală primprejur. Eram mirată. Dar mi-am zis: „Stăpânul meu știe mai bine ce e și unde se predă fizica”. M-ai așezat – era ora opt – jos, la vreo șapte pași de o haină a ta, apoi ai început să alergi cu alți câțiva după o minge. În câteva minute – numai ochi și urechi – am învățat o mulțime de lucruri din fizică. Era, probabil, prima lecție. O țin minte și acum pe dinafară. Ea conținea, spre încântarea mea, o bogăție de noțiuni ca: Șut! Bară! Corner! Henț! Fault! Ofsaid! [...] „Acum e bine, mi-am zis, începe chimia... Voi câștiga noi cunoștințe”. [...]. Și poți să afli, vitregul meu stăpân, că dacă mâine o să facem din nou fizică la două porți, pe mine – cum se zice – m-ai pierdut de mușteriu. Tot n-ai nevoie de servietă. Mă duc la fabrică și cer să mă prefacă în ceea ce era să fiu făcută de la început: într-o pereche de mănuși de box. Ai priceput? Cred că e clar. De aceea închei cu nerăbdare și semnez,

A ta servietă amărâtă

(Mircea Sîntimbreanu, *Scrisoare pe adresa unui chiulangiu*)

SUBIECTUL I – Lectura - 80 de puncte

a. Înțelegerea textului (40 puncte)

1. Formulcază o idee principală din primul text-suport. **10 puncte**
2. Transcrie o structură în care personajul Simulescu este caracterizat în mod direct. **10 puncte**
3. Explică, în 10– 12 rânduri, semnificația titlului celui de-al doilea text, valorificând conținutul de idei al acestuia. **20 de puncte**

b. Scriere imaginativă (25 de puncte)

Alcătuiește o compunere narativă, de 20-25 de rânduri, în care să prezinți o întâmplare din viața ta de elev.

În elaborarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere:

- alegerea unui titlu sugestiv; (4 p.)
- respectarea relației dintre titlu și conținut; (4 p.)
- folosirea modurilor de expunere specifice; (4 p.)
- utilizarea a patru figuri de stil diferite; (4 p.)
- originalitatea prezentării întâmplărilor; (4 p.)
- înlănțuirea logică a întâmplărilor. (5 p.)

Redactare (pentru compunerea de la punctul b: 15 puncte)

- unitatea compoziției – 2p.;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 4p.;
- coerența textului – 2p.;
- ortografie – 3 p. (0-1 greșeli-3 p.; 2-3 greșeli-2 p.; 4 greșeli - 0p.);
- punctuația - 1p; așezarea în pagină -1p.;
- creativitate și originalitate – 2p.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii- 10 puncte

Redactează un text, de 10-15 rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre atitudinea lui Simulescu, personajul din primul text.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 20 de puncte

1. Selectează, din textele citate, un cuvânt derivat și unul format prin conversiune. **4 puncte**
2. Scrie cazul și funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Stăpânul meu știe mai bine ce e și unde se predă fizica.* **4 puncte**
3. Transcrie, din al doilea text-suport, un adjectiv pronominal nehotărât și un pronume relativ. **6 puncte**
4. Alcătuiește enunțuri pentru exemplificarea a două funcții sintactice diferite de cea din text pentru cuvântul *bogăție*. **6 puncte**

- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Total: 120 de puncte**